

AEE Pessoas com Surdez – Dilemas e Desafios.

MARIA SALOMÉ SOARES DALLAN

Mestranda em Educação – Universidade São Francisco (USF)

Docente de Pós-Graduação - ATUALIZE

Professora da Rede Municipal de Paulínia – SP

Supervisora de Conteúdo Pessoas com Surdez –

Curso Pós em AEE-MEC/UFC/FNDE

Estruturamos o trabalho:

Cinco tópicos

- PERÍODO DA MANHÃ:
 - Tendências subjacentes à Educação de Pessoas com Surdez (nomenclatura, consequências à prática educacional))
 - AEE para o Ensino de Libras (Escola e Família – Parceria Fundamental)
 - AEE em Libras
- PERÍODO DA TARDE:
 - AEE para o Ensino de Língua Portuguesa (‘Alfabetização’ em português)
 - Escrita de Línguas de Sinais (‘Alfabetização’ em Libras).

O TRABALHO AVANÇOU!

(IN) CONCLUSÕES

- Vivemos novos tempos, cujas consequências são os novos paradigmas.
- Cuidado com visões estereotipadas de “Surdos”: 95% das pessoas com surdez nascem em lares cujos pais são pessoas que ouvem e falam em português – temos que atingir as famílias.
- Cuidado com o EGO – Não queiramos ser “donos de surdos” a função central da educação é ensinar autonomia.
- Estudo: único caminho capaz de combater a ignorância!
- CADA VEZ QUE PENSAR EM UM PONTO, PENSE EM TODA SUA CAPACIDADE DE VENCER ETAPAS!