

Estudo de caso para elaboração de um Plano de AEE

Etapas



Etapas

- 1- Apresentação do problema
- 2- Esclarecimento do problema
- 3- Identificação da natureza do problema
- 4- Resolução do problema
- 5- Elaboração do Plano de AEE
- 6- Avaliação do Plano de AEE

1a. Etapa – Apresentação do problema

- O professor diante do problema:
- Ouve as razões que motivaram o encaminhamento do aluno ao AEE
- Anota a queixa trazida pelo professor do aluno, pelo próprio aluno e/ou sua família
- Identifica o(s) elemento(s) central(is) do problemas – o que precisa ser resolvido do ponto de vista do AEE

2ª. Etapa-Esclarecimento do problema

- **O professor identifica:**
- **O tipo do problema :cognitivo; de linguagem; do contexto escolar, familiar, cultural; de saúde e desenvolvimento físico; afetivo; social; de aprendizagem...**
- **A origem do problema - se é :de escola, de sala de aula comum;da relação com o professor; relacionado à família; de material pedagógico, falta de equipamento, socialização; comunicação ...**
- **Quem são as pessoas envolvidas no problema?**
- **Busca e recolhe informações sobre o aluno e seu meio;destaca seus pontos fortes e fracos e suas dificuldades.**

2ª. Etapa – Cont.

- **O professor pode precisar de:**
- **Fazer pesquisa bibliográfica para enriquecer seus conhecimentos**
- **Fazer observações na sala de aula do aluno**
- **Observar o aluno nos demais espaços da escola**
- **Fazer uma entrevista com a professora, com a família**
- **Fazer uma avaliação do aluno na sala de recurso multifuncional**

3ª. Etapa – Identificação da natureza do problema

- **O professor diante da natureza/tipo do problema:**
- **Analisa o conjunto de dados e busca relações entre eles**
- **Estuda a situação problemática vivida pelo aluno**
- **Formula suas hipóteses sobre a natureza do problema**
- **Avalia os conhecimentos de que dispõe para entender o problema e dar início à resolução**
- **Escreve as suas conclusões sobre o que está provocando o problema**

4ª. Etapa Resolução do problema

- O professor questiona:
- **Que recursos humanos e materiais são necessários para resolver o problema?**
- **Onde encontrá-los? Estão disponíveis na comunidade?**
- **Quais os parceiros e colaboradores podem contribuir? Onde encontrá-los?**
- **Que potencialidades do aluno e do seu meio social e familiar pode ajudar na resolução do problema?**

5ª. Etapa- Elaboração do Plano de AEE

O professor precisa ter clareza dos objetivos que deseja alcançar na sala de recursos multifuncional e na sala de aula do aluno.

- Planeja atividades para serem desenvolvidas na sala de recurso multifuncional
- Propõe ações em parceria com o professor da sala de aula
- Estabelece o período para o desenvolvimento de seu Plano de AEE
- Define os resultados esperados
- Avalia se o Plano de AEE é exequível na sua realidade; se os conhecimentos e recursos são suficientes para a sua execução

6ª. Etapa – Avaliação do Plano de AEE

O professor deverá avaliar periodicamente o seu Plano de AEE em função:

- Dos objetivos que definiu para o aluno no AEE e na sala de aula
- Do trabalho realizado pelos parceiros: professora da sala de aula, familiares e outros
- Do tempo estabelecido para a execução do Plano